

# Déroulement d'une journée à l'Atelier des Enfants

La transition post-école est importante, c'est un moment où l'enfant peut libérer des émotions et des expériences ayant eues lieu durant la matinée. Nous tenons à ce que l'enfant puisse être considéré comme un être singulier au milieu d'un collectif, c'est pourquoi nous faisons preuve de disponibilité pour que chacun-e puisse se sentir bien accueilli.



L'enfant rencontre à l'atelier des amis-es de différentes classes, il entre dans l'interaction à travers le jeu libre ou participe à des activités proposées par les animatrices.

À l'Atelier, l'enfant prend connaissance du cadre imposé par la structure et c'est dans la confiance, la sécurité et l'autonomie qu'il peut ensuite jouer librement.

Nous vous présentons ci-dessous les rythmes proposés aux enfants des jardins d'enfants et à ceux dès la 1<sup>ère</sup> classe. Les rythmes sont différents en raison des besoins des enfants par catégorie d'âge.

## Les enfants des Jardins d'enfants

- ★ À midi, une éducatrice va chercher chaque enfant dans son jardin d'enfant et accompagne le groupe à l'Atelier.
- ★ Lorsque l'enfant arrive, il accroche ses vêtements au crochet destiné à son groupe. Chaque enfant des jardins d'enfant possède également un casier dans lequel il dépose ses petits objets, dessins, etc. Ils se lavent ensuite les mains et vont s'asseoir sur le grand tapis rond pour la « zoom » (réunion d'accueil). Ensuite chacun s'installe à table.
- ★ L'éducatrice propose alors une des deux chansons afin d'initier le repas:
  1. « À table, à table, les grands et les petits, à table à table, à tous bon appétit »
  2. « Je te vois, tu me vois, nous sommes là, merci pour ce repas.  
*Bon Appétit les amis -es* »

Le repas peut commencer. Nous invitons les enfants à découvrir certains aliments mais ils ne sont pas dans l'obligation. L'enfant est libre de se servir de salade, puis de plats chauds. À la fin du repas, l'enfant débarrasse ses services de manière autonome.

- ★ Les enfants vont se laver les dents, prennent un matelas, 3 livres, une couverture et s'installent pour « la reposée ». Celle-ci dure entre 20 & 30 minutes. Afin d'initier la reposée l'éducatrice chante accompagnée du bâton de pluie et allume une bougie.

C'est un moment essentiel pour permettre à l'enfant de se recentrer, se détendre.

- ★ Pour marquer la fin de la reposée l'éducatrice chante :  
*« Le coq a chanté c'est l'heure de se réveiller debout les enfants le soleil vous attend, c'est une Belle journée pleine d'amour et de gaieté, debout les enfants le soleil vous attend. »*

Les enfants rangent alors leurs affaires. Nous donnons beaucoup de valeurs à ces rituels qui permettent aux enfants de vivre une transition douce, de manger dans le calme et de se détendre avant de partir dans le jeu. Une éducatrice propose une activité, ainsi l'enfant peut choisir entre le jeu libre ou l'activité.

## Les enfants dès la 1ère classe

En quête d'autonomie et de confiance en eux, nous considérons que les enfants, dès la 1ère classe peuvent venir seuls à la sortie de l'école. Nous visons avant tout à les responsabiliser. En début d'année et à l'arrivée d'un nouvel enfant, le cadre est placé et l'enfant peut ensuite se sentir en sécurité.

- ★ Avant le repas, les enfants ont un temps de jeux libres au jardin de l'Atelier, à l'intérieur ou dans la Yourte (dessin, lecture, jeux). Puis tout le monde se réunit et s'installe pour la réunion (la Zoom). Ils sont ensuite accompagnés par une animatrice au réfectoire de l'école pour manger.
- ★ Le repas commence par le choix de salades/soupe suivi du plat chaud. Nous invitons les enfants à goûter tous les plats. Ils sont servis par le personnel du réfectoire et débarrassent de manière autonome. Ils nomment 2 de leur table pour nettoyer et sécher la table.
- ★ A la fin du repas, ils retournent ensemble à l'Atelier et se lavent les dents. Les groupes des jardin d'enfants et des écoliers se retrouvent pour un bel après-midi de partage. Une éducatrice propose toujours une activité, ainsi l'enfant peut choisir entre le jeu libre ou l'activité.

### « La Zoom » (réunion des enfants)

La réunion est un rituel de transition qui permet aux enfants de s'unir, de faire connaissance, de créer du lien entre eux. C'est un espace d'échanges où l'enfant est acteur. Nous y abordons des thématiques, nous proposons des jeux coopératifs, des histoires, etc.

### Suite de l'après-midi

- ★ 14h30 : 1<sup>er</sup> départ d'enfants  
... Activités proposées, jeux libres, sorties,...
- ★ 15h30 : 2<sup>ème</sup> départ d'enfants
- ★ 15h45 : goûter
- ★ ... Activités proposées, jeux libres, sorties,...

