



Éducation aux médias anthroposophique, de la maternelle jusqu'à la fin du secondaire

Document de travail inspiré de la conception du nouveau concept de
pédagogie de média de l'école Steiner de Zurich

12 octobre 2023 | École Rudolf Steiner Lausanne | Beat Richert

Éducation aux médias anthroposophique par cycle

Document de travail | 12 octobre 2023 | École Rudolf Steiner Lausanne

Légende  Educ. aux médias par les parents  Educ. aux médias indirecte  Educ. aux médias directe

Cycle	Recommandations à la maison	Recommandations à l'école	Recommandations au au sein du collège
Mater-nelle	<ul style="list-style-type: none">• En général, pas d'écran dans la chambre d'enfant• Éviter l'utilisation d'écrans. En cas d'utilisation, uniquement sous la surveillance des parents et pour une durée clairement limitée.• Faire appel à d'autres personnes de garde (p. ex. grands-parents, baby-sitters...) pour imposer les mêmes règles d'utilisation de l'écran.• Permettre des expériences médiatiques analogiques variées• Maximiser les expériences de plein air	<ul style="list-style-type: none">• Découverte du monde analogique avec autant de mouvement possible• La formation de l'intégration sensori-motrice est au premier plan et est complétée par des expériences directes avec des jouets, la nature et les animaux.• Promotion du développement cognitif grâce à beaucoup de mouvement et d'interaction sociale• L'espace pédagogique se compose d'expériences de mouvement, de langage, d'imagination et d'expériences primaires• Elaboration d'un premier accord d'utilisation des médias entre les parents	<ul style="list-style-type: none">• Aborder l'utilisation des médias à l'école maternelle• Discussion de la pédagogie indirecte et directe des médias.• Développer une attitude commune concernant l'accord sur les médias, élaboré par les parents et animé par l'enseignant.

Éducation aux médias anthroposophique par cycle




Document de travail | 12 octobre 2023 | École Rudolf Steiner Lausanne

Légende  Educ. aux médias par les parents  Educ. aux médias indirecte  Educ. aux médias directe

Cycle	Recommandations à la maison	Recommandations à l'école	Recommandations au au sein du collège
Inter-médiaire	<ul style="list-style-type: none">• Discussion ouverte et transparente sur les médias (numériques) afin d'expliquer aux enfants les raisons pour lesquelles il est préférable de ne pas avoir son propre téléphone portable.• une "éducation facilitatrice" qui permet un développement sain de l'enfant sans distraction par les écrans.• Pas d'écran personnel dans la chambre d'enfant.• Fixer des limites de temps clairement définies pour l'utilisation des médias.• Utilisation d'Internet accompagnée dans la mesure du possible.• S'intéresser à l'enfant et à ses intérêts.• Attitude bienveillante et valorisante envers l'enfant• Éviter les récompenses et les punitions avec les médias numériques.• Focus sur de nouvelles expériences adaptées au développement, mentales et physiques (lecture, dessin, musique, sport).• Utilisation de la fonction / du logiciel de limitation de temps et de contrôle parental.	<ul style="list-style-type: none">• L'objectif premier de l'accord sur l'utilisation des médias entre parents est le soutien mutuel et l'encouragement à renoncer à un smartphone. L'accord est renégocié chaque année.• Encouragement spécifique de toutes les expériences sensorielles.• Intégration ciblée de la pédagogie indirecte des médias intégrée dans différentes disciplines et soutenue par la pédagogie des médias.• Déchiffrer le braille en tant que "code binaire", jouer aux échecs et déchiffrer le code de César romain etc.• Leçons ponctuelles avec un enseignant spécialisé en pédagogie des médias pour aborder les médias sans utiliser d'appareils numériques.	<ul style="list-style-type: none">• Aborder l'utilisation des médias au niveau 4 - 6.• Échanges au sein du collège sur les possibilités d'application de la convention d'utilisation des médias• Aborder les thèmes de la prévention, des fake news, Cyberintimidation• Répartition et accords (obligatoires) au sein du collège concernant les compétences d'application (traitement de texte, présentations, feuilles de tableur, etc.)• Etude de thèmes qui sont facilités par les appareils numériques (individualisation, différenciation, possibilités de mise en œuvre multimédia).

Éducation aux médias anthroposophique par cycle

Document de travail | 12 octobre 2023 | École Rudolf Steiner Lausanne

Légende  Educ. aux médias par les parents  Educ. aux médias indirecte  Educ. aux médias directe

Cycle	Recommandations à la maison	Recommandations à l'école	Recommandations au au sein du collège
primaire	<ul style="list-style-type: none">• Permettre et encourager les expériences et activités analogiques plutôt que la consommation de médias à écran.• Pas d'écran personnel dans la chambre d'enfant• Pas de téléphone portable personnel, pas de smartphone, pas de smartwatch et autres. Si possible, renoncer à un téléphone d'urgence• Fixer des limites de temps clairement définies pour l'utilisation des médias• Dans la mesure du possible, ne pas utiliser Internet et si oui, être accompagné par des adultes• Utilisation de la fonction / du logiciel de limitation de temps et de contrôle parental	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre à lire, à écrire et à compter comme base de toute maturité médiatique• Focus sur les expériences et les vécus analogiques en tant qu'extension du monde intérieur, sans laquelle aucune utilisation critique des médias ne peut avoir lieu.• Promotion ciblée de la créativité et des compétences sociales• Promotion de la volonté et du jugement comme meilleure prévention possible contre la cyberintimidation, les fake news et autres phénomènes numériques.• Mise à jour/développement de la convention d'utilisation des médias entre les parents	<ul style="list-style-type: none">• Aborder l'utilisation des médias au niveau scolaire inférieur• Échanges au sein du collège sur les possibilités d'application de la convention d'utilisation des médias• Aborder les thèmes de la prévention, des fake news, Cyberintimidation

Éducation aux médias anthroposophique par cycle

Document de travail | 12 octobre 2023 | École Rudolf Steiner Lausanne

Légende  Educ. aux médias par les parents  Educ. aux médias indirecte  Educ. aux médias directe

Cycle	Recommandations à la maison	Recommandations à l'école	Recommandations au au sein du collège
Secon- daire	<ul style="list-style-type: none">• Accompagnement étroit, ouvert et explicatif (non moralisateur) dans l'utilisation des médias numériques.• S'intéresser au jeune et à ses intérêts.• Attitude bienveillante et valorisante envers l'enfant• Éviter les récompenses et les punitions avec les médias numériques.• Échange transparent et mutuellement instructif sur les expériences médiatiques.• Négociation mutuelle et contraignante pour les règles d'utilisation des médias (www.mediennutzungsvertrag.de).• L'objectif à atteindre est que les enfants ne reçoivent pas leur premier téléphone portable avant la 8e année scolaire.• Un développement social, créatif, mental et physique sain comme critère pour un temps d'écran quotidien raisonnable.• Définir des zones sans smartphone et, idéalement, éteindre le routeur la nuit à l'aide d'une minuterie.• Prévoir des moments sans smartphone. Par exemple, un week-end par trimestre, un après-midi par semaine ou autre.	<ul style="list-style-type: none">• Adaptation/négociation annuelle entre parents pour l'accord d'utilisation des médias. Constructif et collectif, toujours encourageant.• Informer sur les opportunités et les dangers des médias numériques.• Introduction de la pédagogie directe des médias par un enseignant spécialisé (semaines d'époques).• Disséquer un ordinateur, comprendre les structures de données, utiliser les moteurs de recherche, etc.• Éducation aux médias sur des thèmes tels que le droit à l'image, la manipulation des images, la publicité, les médias sociaux, l'image des femmes et des hommes.• Promotion de l'écriture au clavier et de l'utilisation de logiciels tels que le traitement de texte et le tableur..• Enseignement sur la vie privée, la sécurité des données et la minimisation des données.• Introduction à la programmation avec Scratch et Python.• Machine Learning, large language Modells, KI, Deep Fake etc.	<ul style="list-style-type: none">• Aborder l'utilisation des médias au niveau 7 – 9• Échanges au sein du collège sur les possibilités d'application de la convention d'utilisation des médias• Répartition et accords (obligatoires) au sein du collège concernant les compétences d'application (traitement de texte, présentations, feuilles de tableur, etc.)• Etude de thèmes qui sont facilités par les appareils numériques (individualisation, différenciation, possibilités de mise en œuvre multimédia).• En cas d'admission de nouveaux jeunes d'autres écoles, ce concept doit être discuté en détail.

Les piliers organisationnels de la réussite de notre pédagogie des médias

